Lernfeld 1: Beziehungs- und Interaktionsprozesse professionell gestalten

- Querschnittsaufgaben der HEP
- professionelle Beziehungsgestaltung
- verbale/nonverbale Kommunikation, Kommunikationsmodelle, Gesprächstechniken, Gesprächsformen
- Rollenverständnis als Fachkraft
- Paradigmen der HEP
- Arbeitsfelder der HEP
- Entwicklungsmodelle (kognitive, emotionale, etc.)
- Behinderungs- und Störungsbilder

Lernfeld 2: Gesundheitssorge als elementaren Bestandteil von Teilhabe erfassen und gestalten

- Gesundheit vs. Krankheit
- Gesundheitsförderung
- Anatomie/Physiologie und Pathophysiologie von Organsystemen
- Infektionsprophylaxe
- Pharmakologie
- Behandlungspflege
- Grund- und Behandlungspflege, Reha und Pflege
- medizinische Notfälle

Lernfeld 3: Instrumente und Verfahren im Kontext der Leistungen zur individuellen Teilhabe kennen und anwenden

- rechtliche Rahmenbedingungen
- sozialrechtliche Aspekte
- Leistungsansprüche der Eingliederungshilfe, der Pflege und existenzsichernde Leistungen
- Instrumente, Verfahren und Erhebungsmethoden
- zivilrechtliche Grundlagen
- Qualitätsdimensionen, Qualitätssicherung

Lernfeld 4: Bildungs- und Assistenzprozesse planen, gestalten und steuern

mit Inhalten aus den Bereichen:

- Hauswirtschaft
- Musik
- Sprachförderung
- Psychomotorik
- Theorie und Praxis
- Werken und Gestalten

- Bildung und Lernen
- Bildungskonzepte
- Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation
- Gruppenstrukturen und Prozesse
- Rolle und Aufgabe von HEPs
- Assistenzkonzepte bei besonderen Teilhabebedarfen
- Transitionen (z.B. Sexualpädagogik, Sterben/Trauer)
- herausforderndes Verhalten